De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- **DEL DÍA** 28 **DEL MES DE** octubre **DEL AÑO 20**

OBJETIVO (S)

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	[illegible]	41926707	✓			J.C. Las colinas	ielascolinas@gmail.com		N/A	[illegible]
2	Jonathan Stick Campos Alvarez	1097388799		X		SENA	xcampos@sena.edu.co	3123451709	N/A	[illegible]

GD-F-007 V04

Powered by CamScanner

ACTA No. 037		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Acompañamiento ATP		
CIUDAD Y FECHA: Armenia octubre 2022	**HORA INICIO:** 9:00 am	**HORA FIN:** 12:00 pm
LUGAR Y/O ENLACE: I.E Colinas	**Regional Quindío /Centro de Comercio y Turismo**	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Relación resultados de aprendizaje transversales programados para la vigencia grado 10 institución educativa Las Colinas.

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

2. Realizar relación de notas resultados de aprendizaje transversales modalidad Técnico en Software.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Se realiza reunión con la rectora de la IE, a revisar las competencias y resultados de aprendizaje a evaluar, correspondientes a la planeación pedagógica y currículo del Técnico en Programación de Software.

La I.E se compromete en entregar los listados en el mes de noviembre de los aprendices cuyos resultados se puedan evaluar.

Se relaciona y validan los resultados de aprendizaje correspondientes a los grados 10 y 11:

Resultados a emitir:

Competencia	Resultados de aprendizaje	Asignatura
1. APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL. [220201501]	**1.** Aplicar fundamentos de la física en la resolución de problemas de acuerdo con los requerimientos del contexto productivo	FÍSICA
	2. Organizar proceso productivo de forma ordenada y sistematica según los cambios físicos que ocurren en el contexto.	FÍSICA
	3. proponer acciones de mejora en su contexto de acuerdo con principios físicos.	FÍSICA
	4. Iinterpretar los cambios que se presentan en los cuerpos según los principios y leyes	FÍSICA

2 APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE. [220601501]	**1.** Interpretar los problemas ambientales y de SST teniendo en cuenta los planes y programas establecidos por la organización y el entorno social.	EDUCACIÓN FÍSICA
	2. Reportar las condiciones y actos que afecten la protección del medio ambiente y la SST, de acuerdo con los lineamientos establecidos en el contexto organizaciónal y social	EDUCACIÓN FÍSICA
	3. Verificar las condiciones ambientales y de SST acorde con los lineamientos establecidos para el área de desempeño laboral.	EDUCACIÓN FÍSICA
	4. Efectuar las acciones para la prevención y control de la problemática ambiental y de SST, teniendo en cuenta los procedimientos establecidos por la organización	EDUCACIÓN FÍSICA
3. DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO. [240201524]	**1.** Interpretar el sentido de la comunicación como medio de expresión social, cultural, laboral y artística.	LENGUAJE
	2, Aplicar acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto.	LENGUAJE
	3, Decodificar mensajes comunicativos en situaciones de la vida social y laboral teniendo en cuenta el contexto de la comunicación.	LENGUAJE
	4. Validar la importancia de los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad.	LENGUAJE
4. EJERCER LOS DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO DE ACUERDO AL RECONOCIMIENTO DE LA DIGNIDAD. [210201501]	**1,** Participar en acciones solidarias orientadas al ejercicio de los derechos humanos de los pueblos y de la naturaleza.	ÉTICA
	2, Reconocer el trabajo como uno de los elementos primordiales para la movilidad social y la transformación vital.	CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS
	3, Practicar los derechos fundamentales del trabajo de acuerdo con la constitución política y los convenios internacionales.	ÉTICA
	4. Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales del trabajo.	ÉTICA
5. INTERACTUAR EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL DE ACUERDO CON PRINCIPIOS ÉTICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ. [240201526]	**1,** Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategías para la transformación de conflictos	CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS
	2. Estableces relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social.	ÉTICA
	3. Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como apporte en la instauración de una cultura de paz.	ÉTICA

	4, Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente.	QUÍMICA
6. GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES. [230101507]	**1,** Implementar un plan de ergonomía y pausas activas según las características de la función productiva.	EDUCACIÓN FÍSICA
	2, Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene.	EDUCACIÓN FÍSICA
	3, Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social.	EDUCACIÓN FÍSICA
	4, Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social.	EDUCACIÓN FÍSICA
7. GESTIONAR PROCESOS PROPIOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL DE ACUERDO CON EL PERFIL PERSONAL Y LOS REQUERIMIENTOS DE LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL. [240201529]	**1,** Valorar la propuesta de negocio conforme con su estructura y necesidades del sector productivo y social.	EMPRENDIMIENTO
	2. Estructurar el plan de negocios de acuerdo con las características empresariales y tendencias de mercado	EMPRENDIMIENTO
	3, Integrar elementos de la cultura emprendedora teniendo en cuenta el perfil personal y el contexto de desarrollo social.	EMPRENDIMIENTO
	4, Caracterizar la idea de negocio teniendo en cuenta las oportunidades y necesidades del sector productivo y social.	EMPRENDIMIENTO
8. INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS. [240202501]	**1,** Pariticpar en intercambios conversacionales básicos en forma oral y escrita en inglés en diferentes situaciones sociales tanto en la cotidianidad como en experiencias pasadas	INGLÉS
	2, Llevara acabo acciones de mejora relacionadas ocn el intercambio de información básica en inglés, sobre sí mismo otras personas, su contexto inmediato asi como de sus experiencias	INGLÉS
	3, Comprender información básica oral y escrita en inglés acerca de sí mismo de las personas y de su contexto inmediato en realidades presentes e historias de vida.	INGLÉS
	4, Describir a nivel básico de forma oral y escrita en inglés personas , situaciones y lugares de acuerdo con sus costumbres y experiencias de vida.	INGLES
	5, Comunicarse de manera sencilla en inglés en forma oral y escrita con un visitante o colega en un contexto laboral cotidiano.	INGLES

	6, Poner en práctica vocabulario básico y expresiones comunes de su área ocupacional en contextos específicos de su trabajo por medio del uso de frases sencillas en forma oral y escrita	INGLES
9. RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS LABORALES, SOCIALES Y PERSONALES. [240201528]	**1,** Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos	MATEMÁTICAS
	2, Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos.	MATEMÁTICAS
	3, Plantear problamas aritméticos geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social .	MATEMÁTICAS
	4, Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos	MATEMÁTICAS
10. UTILIZAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS DE ACUERDO CON NECESIDADES DE MANEJO DE INFORMACIÓN. [220501046]	**1,** Implementar buenas prácticas de uso, de acuerdo con la tecnología empleada	INFORMÁTICA
	2, Usar herramientas TIC de acuerdo con los requerimientos, manuales de funcionamiento procedimientos y estándares.	INFORMÁTICA
	3, Seleccionar herramientas de tecnología de información y las comunicación (TIC), de acuerdo con las necesidades identificadas.	PROGRAMACIÓN
	4, Verificar los resultados obtenidos de acuerdo con los requerimientos..	PROGRAMACIÓN

Por lo tanto, se llega al acuerdo de emitir los juicios evaluativos en el aplicativo Sofía plus correspondiente a las competencias transversales, para los aprendices del grado 10 y 11 en el mes de noviembre.

CONCLUSIONES

Se evalúan a los aprendices en el mes de noviembre.

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Emitir Juicio de Transversales grado 10 y 11	Instructor	Noviembre
Continuar con el desarrollo de la formación e informar novedades.	Instructor	Noviembre

ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia)

Nota: Puede incluirse imagen o captura de pantalla de los asistentes, si se trata de una reunión virtual o, de los asistentes que participan a través de una plataforma virtual.